

La mala educación en Palestina



El feroz hostigamiento de Israel y la inclusión de contenidos educativos radicales lastran el futuro de los escolares palestinos.

MIGUEL AMORES nacional.tiempo@grupozeta.es

El episodio más sangriento de la operación *Plomo Fundido*, que se desarrolló a principios de año y en la que el Ejército israelí bombardeó durante casi tres semanas la Franja de Gaza, fue el ataque a dos escuelas de la ONU. El día 6 de enero carros blindados israelíes abrieron fuego contra los dos edificios, repletos de civiles que se refugiaban de los bombardeos, y mataron a 43 personas. Ante el enorme escándalo internacional, las autoridades israelíes justificaron el ataque diciendo que milicianos de Hamás habían disparado contra sus soldados desde esas escuelas, extremo que la ONU siempre ha negado.

Esta tragedia simboliza otro drama tal vez mayor, el de la educación en Palestina, que desde hace más de medio siglo vive atenazada entre las agresiones israelíes y el radicalismo político palestino, con la UNRWA, la agencia de la ONU dedicada a la ayuda a los refugiados palestinos, que en 2009 cumple 60 años de actividad, como único salvavidas posible.

Desde el inicio del conflicto en Tierra Santa en 1948, con la creación del Estado de Israel, la situación de los palestinos no ha dejado de empeorar a todos los niveles. En los últimos años, sin embargo, ha habido dos sucesos que han contribuido especialmente a agravar la situación, especialmente en la Franja de Gaza. El primero fue la victoria amplia electoral



'Campas' militares. En verano Hamás adiestra militarmente a niños.

de Hamás en las elecciones legislativas de 2006. Hamás, un grupo islamista radical considerado terrorista por buena parte de la Comunidad Internacional, logró hacerse con el control de la Franja de Gaza. Allí, tras una intensa lucha con otras facciones palestinas moderadas, instauró un gobierno independiente respecto al de Cisjordania, el otro territorio controlado por la Autoridad Nacional Palestina

Según el ministerio de Educación palestino, Israel ha matado a 662 escolares y 37 profesores desde 2000

(ANP). Israel reaccionó ante este hecho estableciendo un duro bloqueo sobre la Franja, cuyas consecuencias sufrió enormemente la población civil.

El otro hecho ha contribuido a degradar las condiciones de vida de los palestinos, y especialmente de los que viven en Gaza, fue la ya citada operación militar *Plomo Fundido*, que los israelíes justificaron por los centenares de cohetes artesanales lanzados por Hamás contra su territorio. La operación arrasó la mayoría las infraestructuras básicas de la Franja, y las educativas no fueron ninguna excepción. Según datos de la ANP, el Ejército israelí asesinó a 164 estudiantes y 12 profesores; destruyó parcialmente 171 instituciones educativas, y redujo a escombros cinco guarderías y seis universidades. Además, según el ministerio de Educación palestino, desde el año 2000 las tropas israelíes han matado a 662 escolares y 37 profesores.

Pesadillas y ataques de ansiedad.

Sin embargo, la desolación del paisaje no se limita a las muertes de profesores y alumnos, según apuntan desde la UNRWA, que tiene 668 escuelas de primaria primaria en los territorios palestinos y da clase a unos 260.000 niños. Denuncian que esta situación de conflicto permanente crea en los escolares, entre otros trastornos, hipertensión, agresividad, episodios de miedo y ansiedad (que sufre el 63% de los niños), así como dificultades de comunicación, que afectan negativamente a su rendimiento en clase. Muchos vuelven a orinarse en la cama, y más de un tercio tienen pesadillas. Este tipo de traumas no sólo afectan a los niños, sino también a sus padres y profesores. Por todo ello, la UNRWA planea reforzar su Programa de Salud Mental para la Comunidad, actualmente dotado con 7,5 millones de dólares, y duplicar el número de psicólogos en la zona hasta 400.

Raquel Martí, directora ejecutiva del comité español de la UNRWA, afirma que la situación en Gaza, tras la operación *Plomo Fundido*, es "muchísimo peor" que en el resto de territorios palestinos. Dice que los daños sufridos en muchas escuelas, así como los muchos días lectivos perdidos por los ataques, han obligado al personal docente a hacer turnos dobles y a agrupar a los niños en clases de hasta 60 alumnos. "Además -afirma Martí- muchos niños ahora tienen miedo de ir al colegio, ya que numerosas escuelas que servían como refugio fueron atacadas y ahora les da miedo volver".

Martí denuncia otras dificultades, como que tras los ataques el ejército israelí no permite que llegue papel a la Franja. También que, de camino al colegio, los

DOCTRINA INFANTIL DE HAMÁS

Israel siempre ha denunciado que no hay paz en Tierra Santa porque se enfrentan a un contrincante totalmente radicalizado. Esto puede ser cierto a la luz de publicaciones como Al-Fateh, un página web infantil que, según el investigador israelí David Oman, miembro del *think tank* IMPACT-SE, enfocado a promover la paz y la tolerancia en la educación escolar, edita Hamás. La revista, a través de un lenguaje infantil y numerosas ilustraciones, incluye contenidos que demonizan a los judíos y alaban sin tapujos el terrorismo suicida. "En Al-Fateh - afirma Oman- aparecen fotos de niños con metralletas y se presenta a los judíos como descendientes de simios y cerdos y asesinos de profetas". En la revista se puede leer que el momento el terrorista hace estallar su cinturón de explosivos apenas siente dolor, "sólo un pinchazo de aguja". "Transmitiendo este tipo de valores educativos -afirma Oman- Hamás nunca será un interlocutor válido para poder alcanzar la paz".

niños corren el peligro de toparse con las muchas bombas aún sin explotar que quedan entre los escombros.

Desde el lado israelí, sin embargo, se apuntan a otras causas para explicar el descalabro educativo palestino. Muchos *think tanks* hebreos alertan contra el grado de adoctrinamiento violento presente en muchos libros de texto palestinos. Así, en un informe de marzo de 2008 patrocinado por el Comité Judío-Americano, se afirma que desde la creación de la ANP en 1994, los escolares de Gaza y Cisjordania son educados en el odio y la deslegitimación del Estado de Israel. Dice el informe que en los libros de texto se niega cualquier derecho a los judíos a estar en esas tierras. Se les presenta como individuos malvados, violentos y racistas, culpables únicos de la situación de conflicto. Los libros de historia no mencionan el Holocausto, y en ellos se pueden leer pasajes donde se glorifica el martirio.

Este sesgo educativo es mucho peor en la Franja de Gaza controlada por Hamás, según el citado informe. Allí, los fundamentalistas han empezado a imprimir sus propios libros de texto para los últimos cursos escolares, donde se presenta a los israelíes como "serpientes invasoras" y la posibilidad de un proceso de paz apenas se cita. Y nunca de forma favorable. ■