

- [Quedarme conectado](#)
- / Jueves, Noviembre 24, 2011



[Periódico](#)

[INFOPUBLICO](#)



- [INICIO](#)
- [Especiales](#)
- [Arte y Cultura](#)
- [Economía y Negocios](#)
- [Entretenimiento](#)
- [Internet y Media](#)
- [Deportes](#)
- [Ciencia y Tecnología](#)
- [Internacional](#)
- [Opinión](#)
- [Vida de hoy](#)
- [Salud](#)
- [Espiritualidad](#)
- [Israel](#)
- [Comunicados de Prensa](#)

- [De Nosotros](#)
- [Contactenos](#)
- [Quienes somos](#)
- [Privacidad](#)

A pesar de aceptación a Palestina como miembro de la UNESCO la Autoridad Palestina no cumple con sus normas



Avigdor Liberman MRE de Israel

November 5, 2011

Después de la votación de los 193 países miembros de la UNESCO en la que se aceptó a Palestina como miembro, el Instituto de

Supervisión de la Paz y la Tolerancia Cultural en la Educación en las Escuelas (IMPACT-SE) publicó el pasado martes un informe provisional que contiene un resumen preliminar de los resultados del estudio realizado en 117 libros de texto palestinos.

[Israel rechazó la decisión de la Asamblea General de la UNESCO](#) del 31 de octubre al aceptar a Palestina como un estado miembro de la organización. Esta es una maniobra unilateral palestina, que no traerá ningún cambio en el campo sino que por lo contrario, elimina la posibilidad de un acuerdo de paz.

El informe de IMPACT-SE indicó que la Autoridad Palestina (AP) sigue sin mencionar la existencia de Israel en los mapas y los libros de texto que se imparten en todas las clases en sus escuelas. Investigación y seguimiento de estos libros de texto han revelado una tendencia constante desde 1995, cuando un niño aprende geografía palestina es imposible de encontrar en el texto la palabra Israel – a excepción de un único informe sobre los planes de Israel para el compromiso territorial (que se considera hostil) – y aun así es imposible que el niño palestino encuentre al Estado de Israel en su mapa. Se entera de que Nazaret, que está en la Galilea, el Negev en el desierto y pertenecen a la Autoridad Palestina.

Los problemas centrales en los libros de texto son la brecha entre la realidad y el material escrito, y la creación de un fondo heroico de la violencia y el suicidio de los jóvenes estudiantes. Su ideología les enseña que pueden dar lugar brotes de violencia. Hay una ausencia de expresión en el derecho a la cultura del prójimo a existir y tienen el derecho legítimo como movimiento nacional, pero el movimiento nacional del Judio no tiene raíces históricas y culturales en el país o la región. Los textos muestran a Israel como un mal absoluto, un invasor colonial europeo. Se enseña el como educar acerca de la guerra eterna y una falta total de referencias a la cooperación, no son consistentes con los principios y recomendaciones de la UNESCO.

Popularity: 6% [2]

Be Sociable, Share!

+ MORE

4

Like

0


Share

St

Awaber Analytics

URL: <http://infopublico.com/?p=3450>



 Escrito por [Sharon Lehrer](#) el 5 noviembre 2011. Archivado bajo [Internacional](#). Puedes seguir las respuestas de esta entrada por [RSS 2.0](#). Puedes dejar una respuesta o un trackback a esta entrada

Dejar un comentario

Nombre (requerido)

E-Mail (no será publicado) (requerido)

Sitio web