IMPACT-se

The New Palestinian Curriculum: By the Numbers

Quantitative Analysis of the Current Palestinian Ministry of Education Curriculum

September 3, 2019

Amot Atrium Tower, 2 Jabotinsky Street, 18th Floor, Ramat Gan 5250501
Office: +972-3-7933880 Website: www.impact-se.org

Contents

1 Note/Acknowledgements

2 Violent References

4 Problematic Content

11 Palestinian Children at Highest Risk of Radicalization

15 Problematic Material in Science

18 Israel: Pejorative Names Pervasive

20 Peace and the Two-State Solution

21 Appendix

22 List of Textbooks

Note

The following data is taken from quantitative analysis by IMPACT-se of the current Palestinian Ministry of Education curriculum, applying UNESCO-derived standards[1] of peace and tolerance. All 2019–20 textbooks for the first semester were analyzed.

In this report, we define *Problematic Content* as: violent connotations, incitement to violence, hatred of the Other, and radical, inappropriate or disturbing content.

Acknowledgements

Many thanks to our Quantitative Analysis Team led by IMPACT-se research director, Dr. Eldad J. Pardo; COO Arik Agassi; research associates: Nachman Keren, Dina Tsamir, Julia Rose Cole; and team members: Hagai Yehoshafat, Elad David, Shachar Nathan and editor, David Byer. A special thanks to IMPACT-se's CEO, Marcus Sheff, for steering the ship.

[1] https://www.impact-se.org/methodology-2/

Violent References

Violent References by Subject

Violent wording is spread across the Palestinian curriculum with over 2,795 references.

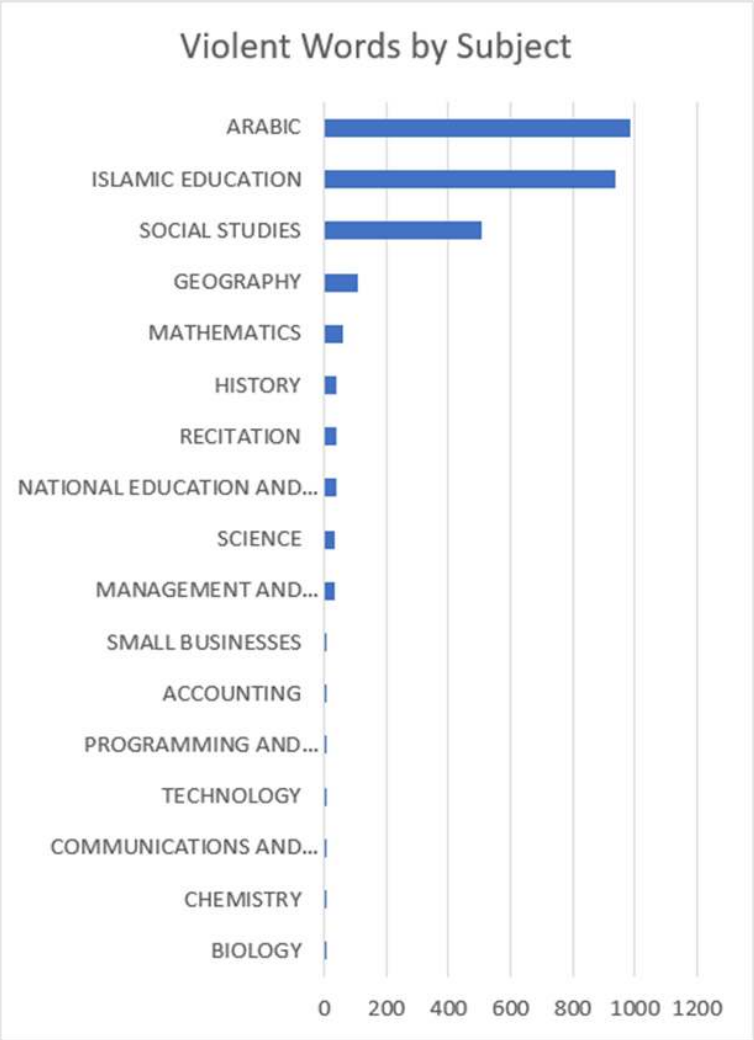


Chart 1: Violent References by Subject

Examples of Violent References Include:
Hatred (including anti-Semitism), *jihadi* fighting, martyrs and martyrdom, sacrifice and self-sacrifice, terror and terrorists, attack, blood (excluding in a biological context) fighting, *ribat*, beating, massacre, struggle, Intifada, assault, battle, resistance, war, demolition, destruction.

Subjects with Largest Number of Violent References

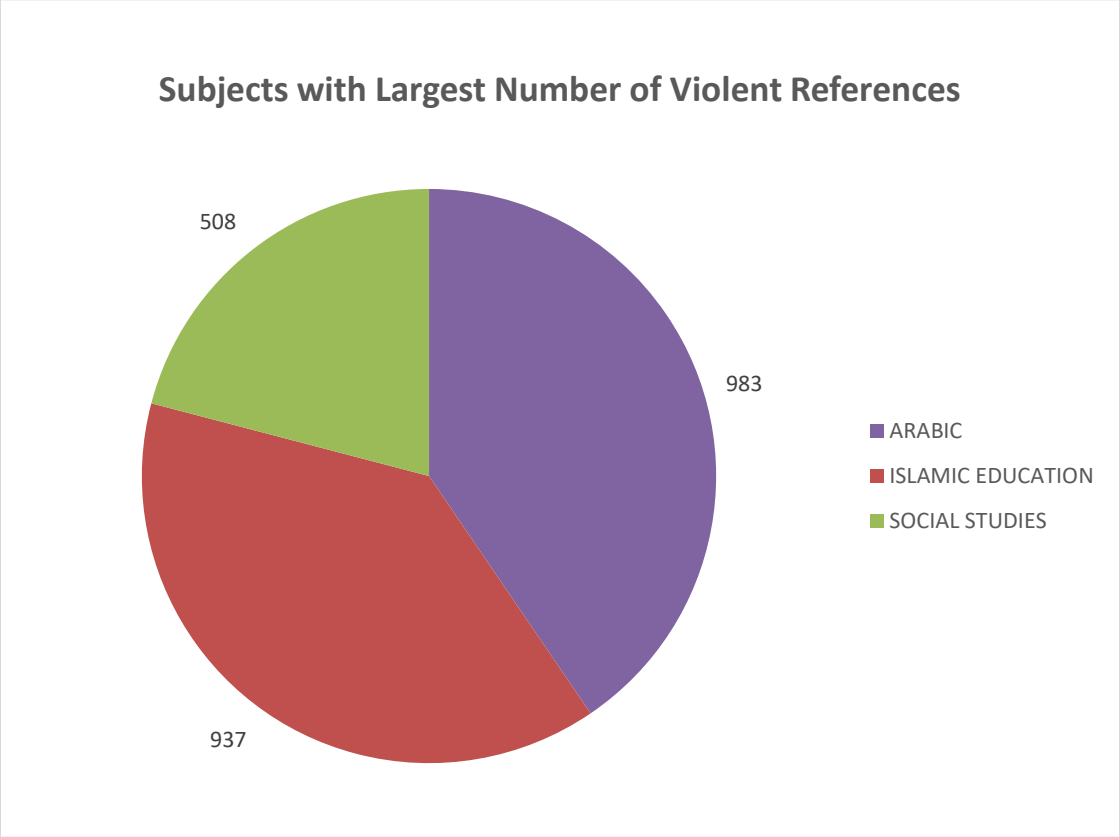


Chart 2: Subjects with Largest Number of Violent References

Examples of Violent References Include:
Hatred (including anti-Semitism); *jihadi* fighting; martyrs and martyrdom; sacrifice and self-sacrifice; terror and terrorists; attack; blood (excluding in a biological context); fighting; *ribat*; beating; massacre; struggle; Intifada; assault; battle; resistance; war; demolition; destruction.

Problematic Content

Subjects with Most Problematic Content

The following chart shows textbooks with the most problematic material (96%): in social studies, history, Arabic language, and national education. Of fifty textbooks for these subjects *only two* do not include problematic material as defined by UNESCO standards.

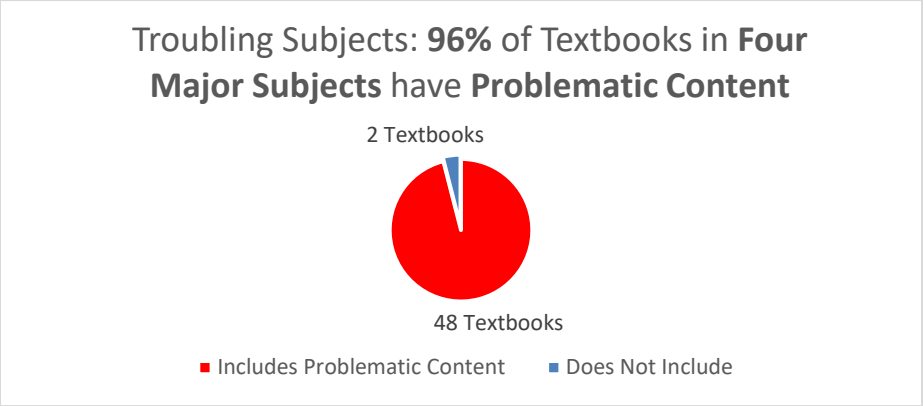


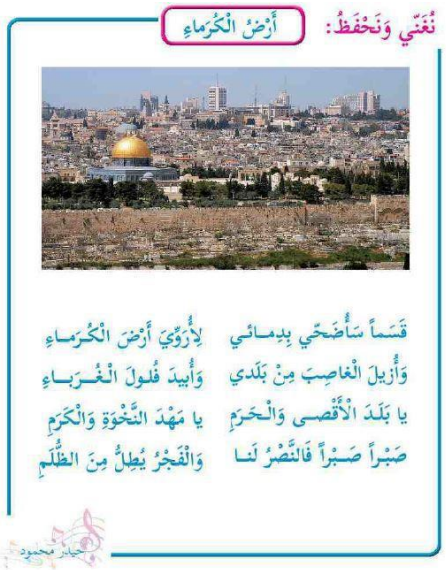
Chart 3: Troubling Content, Four Major Subjects, All Textbooks

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Example of Problematic Content

The liberation of all of Palestine is described in a violent poem aimed at nine-year olds. It calls for "*sacrificing blood*" to remove the enemy from the land by "*eliminating the usurper*" and to "*annihilate the remnants of the foreigners*."

***Our Beautiful Language*, Vol. 2, Grade 3,** 2019, p. 66.



Most Troubling Subjects, Grades 2–12 (Problematic Content)

For grades 2–12, all textbooks (100%) in social studies, history, Arabic, and national education contain problematic content.

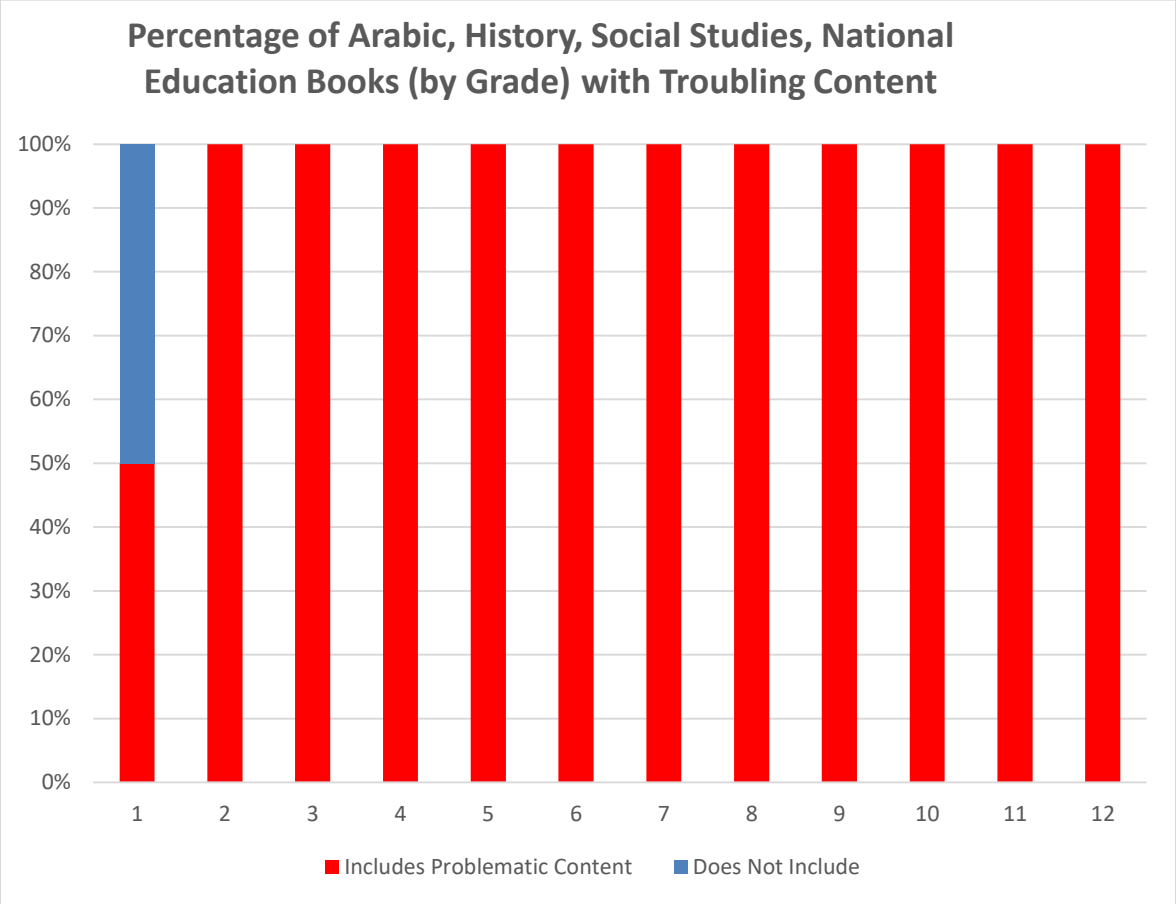


Chart 4: Percentage of Textbooks in Four Most Troubling Subjects, Grades 2–12

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Problematic Content in Grades 1–12

Within the same four subjects (grades 1–12), 278 of 604 lessons (46%) contain problematic material.

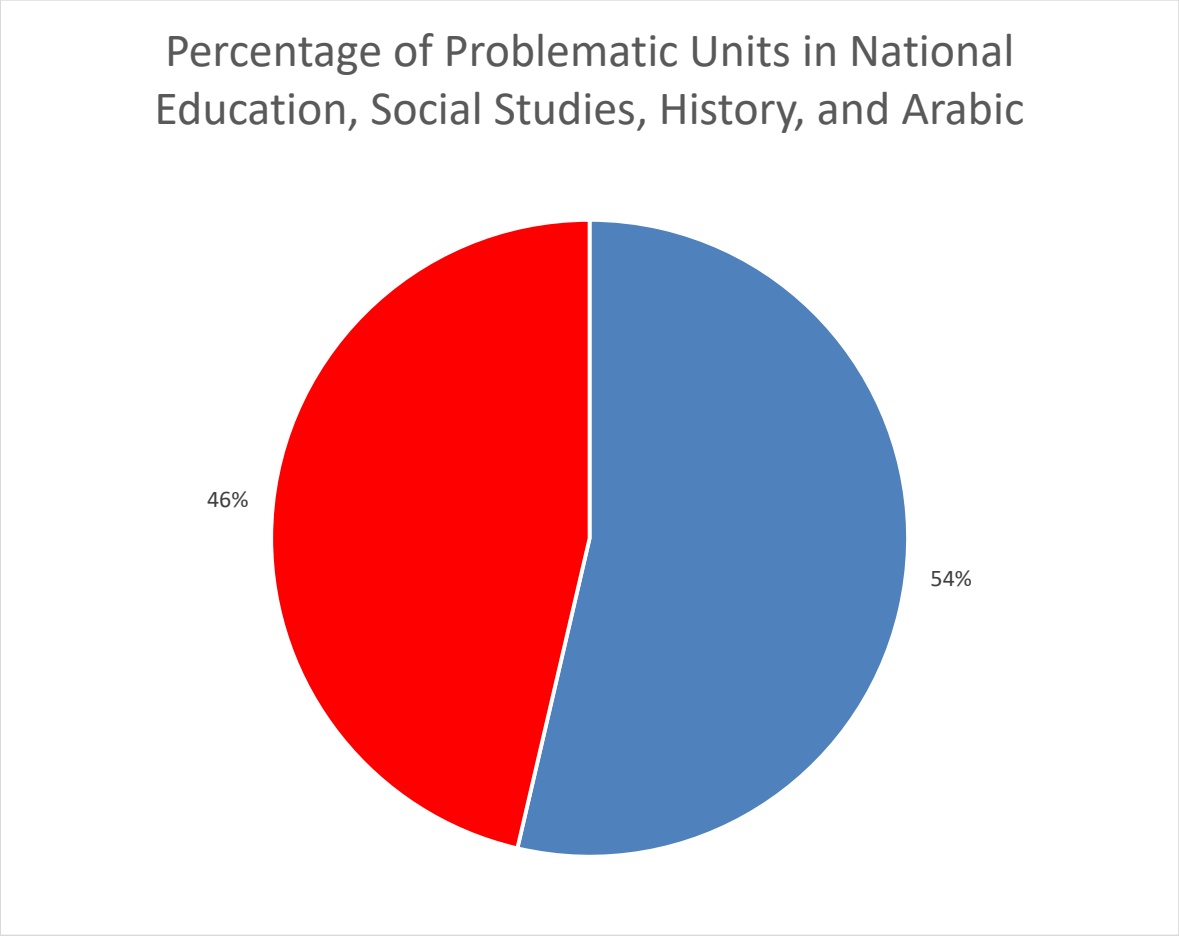


Chart 5: Problematic Content in Four Subjects, All Units (Lessons)

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Three Subjects with the Most Problematic Content

Three subjects were examined: Arabic, social studies and history for grades 1–12. Of forty-two books analyzed, 260 of 520 lessons (units) included problematic content (half of the teaching units [50%], contain problematic material).

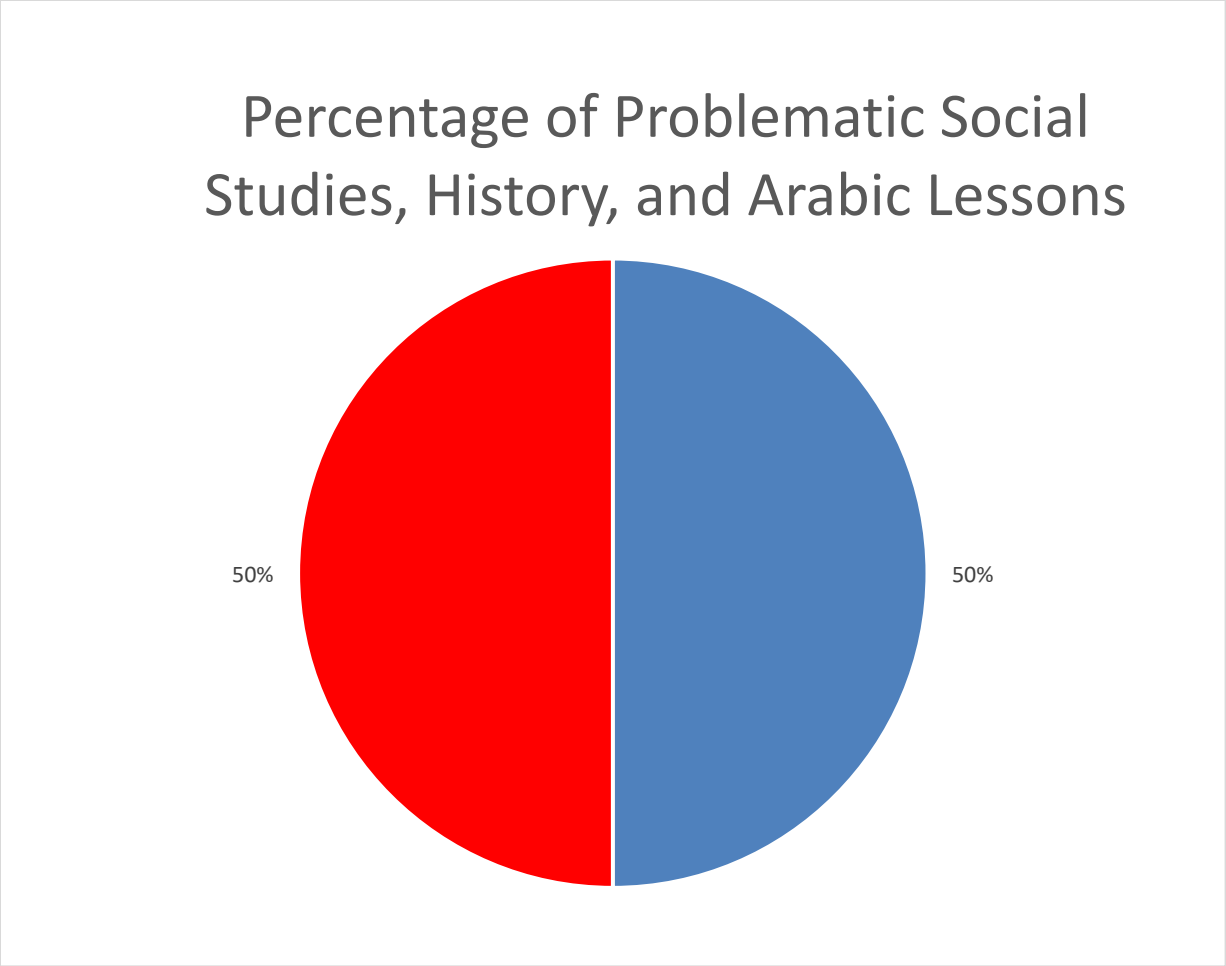


Chart 6: Half of the Lessons in Forty-Two Textbooks Contain Problematic Material

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Problematic Content in Arabic Language Textbooks

Out of the 307 units surveyed in 26 Arabic language textbooks, 46% of the lessons contain problematic content.

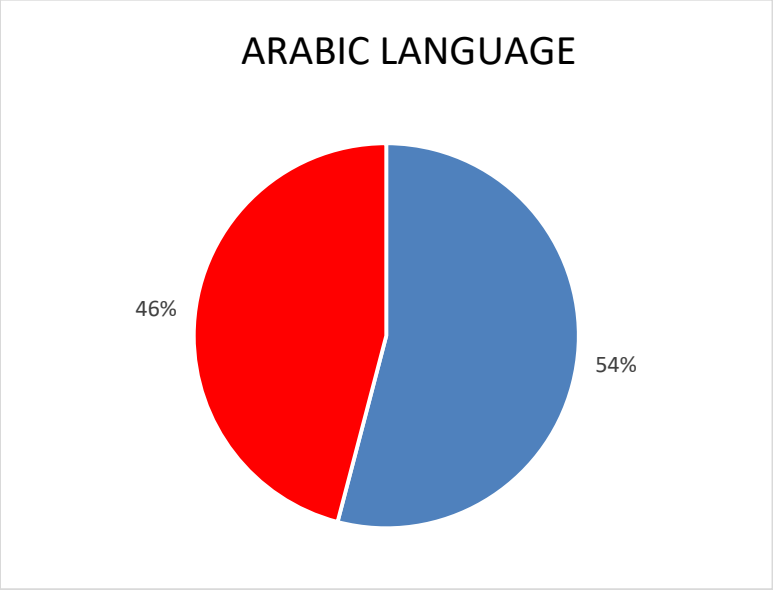


Chart 7: Problematic Content in Arabic Language Textbooks by Units

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Example from History Curriculum

Students in grade 9 Arabic study a story describing a firebomb attack on Israeli passengers traveling on a bus, reporting the terror incident as a "*barbecue party*" [haflat shiwaa'].
*The "barbecue party" expression is highlighted in yellow.

الْجارُ: حَظْرُ التَّجَوُّلِ لا يَشْمَلُنا في (الشُّرَفَةِ) مَفْروضٌ عَلى
(التَّاريش) عَلى ما يَبْدو هُناكَ حَفْلَةُ شِواءٍ بِالْقَنابِلِ الْحارِقَةِ لِإِحْدى
حافِلاتِ مُسْتَعْمَرَةِ (بساغوت) عَلى الْجَبَلِ الطَّويلِ.

The neighbor: 'The curfew does not include us in Al-Sharafah [neighborhood]. It is imposed on Al-Natarish [neighborhood]. It seems that there is a barbecue party [haflat shiwaa'] there with firebombs [Molotov cocktails] on one of the buses of the colonial settlement "Psagot" on Mount Al-Tawil.

***Arabic Language*, Vol. 1, Grade 9,** 2019, p. 61.

Problematic Content in Social Studies Textbooks

In social studies textbooks, 57% of all units contain problematic content.

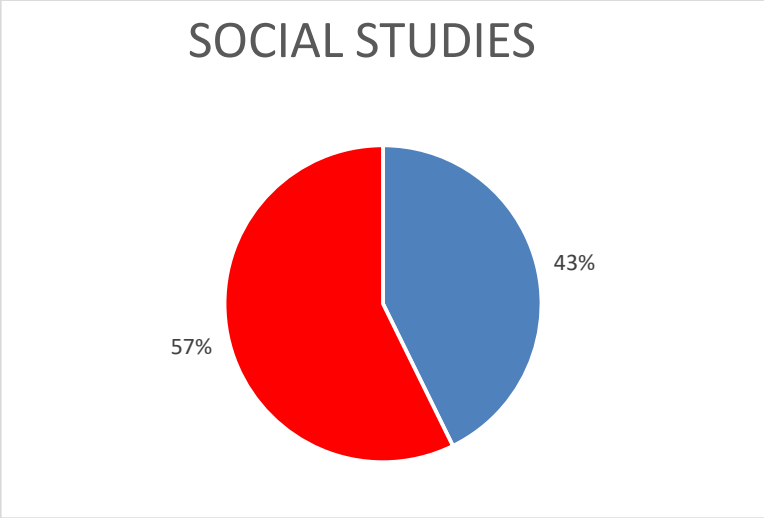
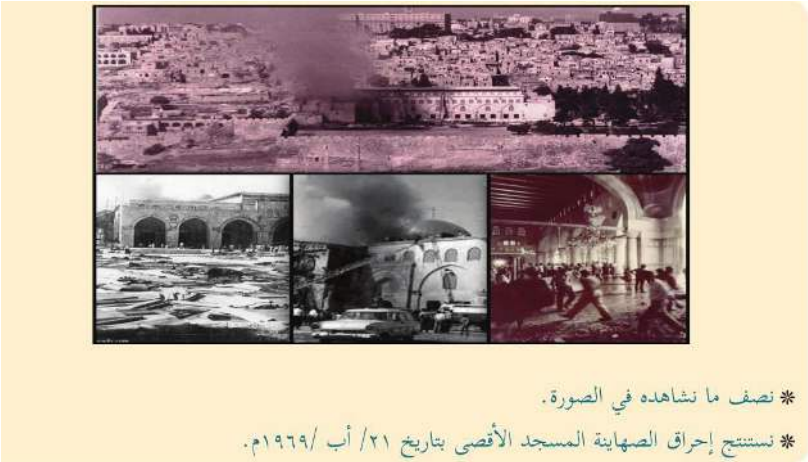


Chart 8: Problematic Content in Social Studies by Units

Example from Social Studies Curriculum

A dangerous blood libel teaches that "*Zionists*" deliberately tried to burn down the Al-Aqsa Mosque in 1969. In fact, an Australian Christian fundamentalist tourist named Denis Rohan was responsible for the attack.

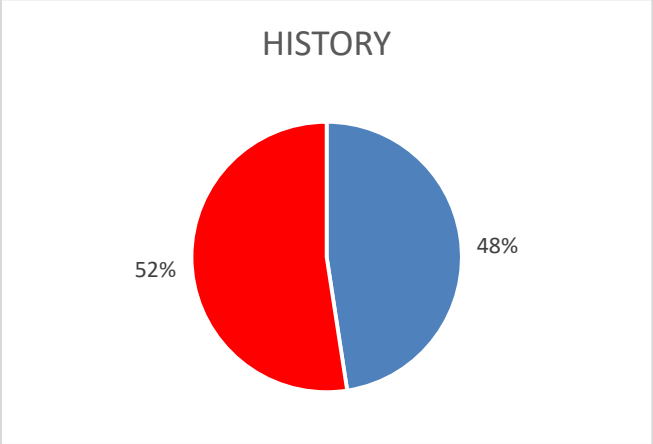


- *Describe what you see in the picture.*
- *Conclude* ***the Zionists set the Al-Aqsa Mosque on fire*** *on August 21, 1969.*

Social Studies**, Vol. 2, Grade 7**, 2019, pp. 49.

Problematic Content in History Textbooks

History textbooks contain problematic content in 52% of all units.



Problematic Content in History Textbooks by Units

Example from History Curriculum

The text openly endorses the Munich Massacre during the 1972 Munich Summer Olympics, when the Fatah's Black September group took eleven Israeli Olympic team members hostage, killing them along with a West German police officer. The text uses this attack as an example for justifying Palestinian warfare against "*Zionist interests abroad*."

لجأت المقاومة الفِلَسطينية إلى أساليب عديدة في مقاومتها للاحتلال الصُّهيوني؛ فقد انتهج الفدائيون أسلوب حرب العصابات في معظم مواجهاتهم للصّهاينة داخل الأراضي الفِلَسطينية، كما لجؤوا إلى ضرب المصالح الصُّهيونية في الخارج، كعملية ميونخ عام ١٩٧٢م، والمواجهة المباشرة في معارك عديدة، مثل معركة الكرامة عام ١٩٦٨م، وحروب جنوب لبنان، وحصار بيروت عام ١٩٨٢م، إضافة إلى أساليب المقاومة السّلمية الشّعبية التي تمثّلت في الإضرابات، وإغلاق الطّرق، والامتناع عن دفع الضّرائب، والمظاهرات، والمسيرات التي تُندّد بالاحتلال، وغيرها، وقد جسّدت الانتفاضة الشّعبية عام ١٩٨٧م هذه الأساليب، التي دعت إليها القيادة الوطنية الموحدة في بياناتها.

المقاومة الشّعبية من وجهة النظر السّياسية، ص (٤٧)

The Palestinian Resistance resorted to many methods in their opposition to the Zionist Occupation [Israel]. The Fedayeen pursued the method of guerrilla warfare in most of their confrontations with the Zionists in the Palestinian territories. They also sought to strike at Zionist interests abroad, such as the Munich operation in 1972, as well as direct confrontation in many battles, such as the 1968 Battle of Karameh [in Jordan], the southern Lebanon wars, and the siege of Beirut in 1982, in addition to the methods of peaceful popular resistance, including strikes, blocking roads, refusing to pay taxes, demonstrations and marches condemning the occupation. The 1987 Intifada applied these methods as directed in statements by the Unified National Leadership of the Uprising.

***History,* Vol. 2, Grade 11**, 2019, p. 54.

Palestinian Children at Highest Risk of Radicalization

Grade 7 Children Exposed to Most Violent References (478)

Seventh-grade textbooks contain the largest number of violent examples. A significant rise in violent content begins in fifth grade, peaking by grade 7, and continues throughout adolescence.

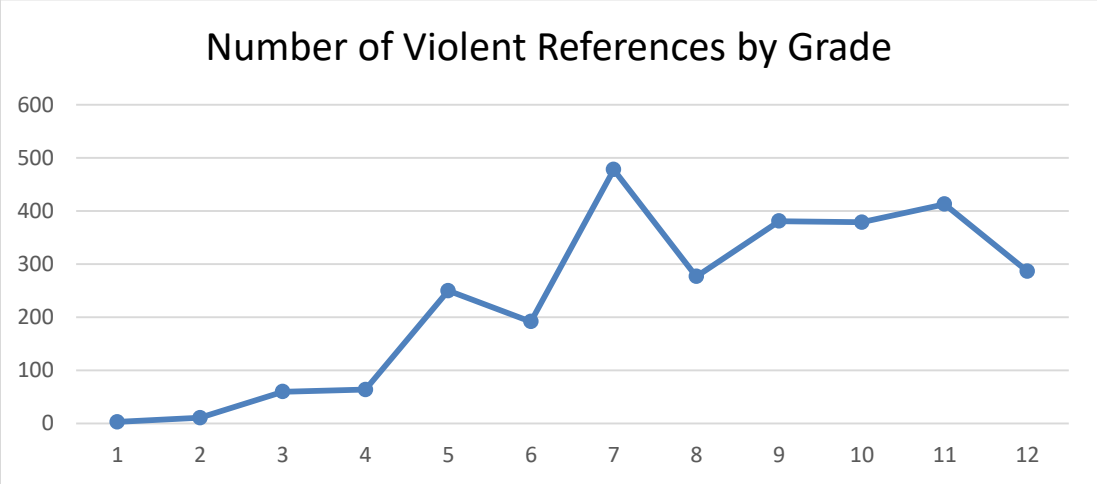


Chart 9: Violent References by Grade: 12–13-Year-Olds Targeted

Examples of Violent References Include:
Hatred (including anti-Semitism), *jihadi* fighting, martyrs and martyrdom, sacrifice and self-sacrifice, terror and terrorists, attack, blood (excluding in a biological context) fighting, *ribat*, beating, massacre, struggle, Intifada, assault, battle, resistance, war, demolition, destruction.

Example from Grade 7 Curriculum

Newton's Second Law is taught through the image of a boy with a slingshot targeting soldiers, to explain power, mass and tensile strength; circular motion and elastic energy are taught through the use of slingshots.

الدّرس الرابع

القانون الثّاني لنيوتن

خلال الانتفاضة الفلسطينية الأولى، استعان الشبان الفلسطينيون بالمقيفة للتصدي لجنود الاحتلال الصهيوني والدفاع عن أنفسهم في مواجهة رصاصه الغادر.

- ما العلاقة بين مقدار استطالة مطاط المقيفة وقوة الشد المؤثرة فيه؟
- ما القوى المؤثرة في الحجر بعد انطلاقه من المقيفة؟

***Science and Life*, Vol. 1, Grade 7,** 2019, p. 57.

Problematic Content for 14–15-Year-Olds

Ninth grade students ranging from ages 14 to 15 are exposed to the most problematic content from social studies, history, Arabic language and national education textbooks (85% of lessons).

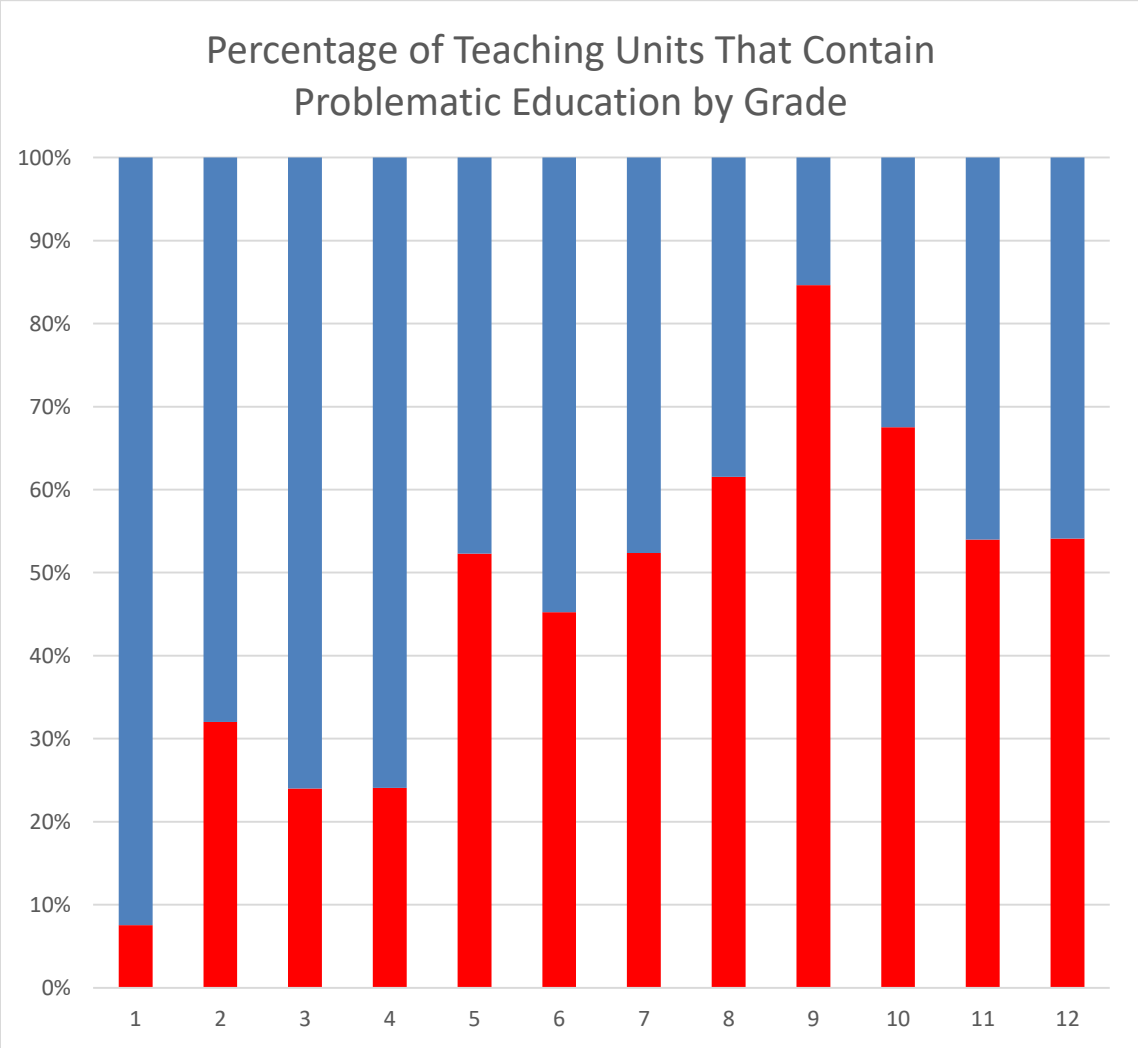


Chart 10: Problematic Content per Teaching Unit Highest for Ages 14–15

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Problematic Studies Peak in Arabic for 13–15-Year-Olds

Eighth-and-ninth-graders (ages 13–15) are exposed to the greatest percentage of problematic content (average of 83%) in Arabic language courses among all grades.

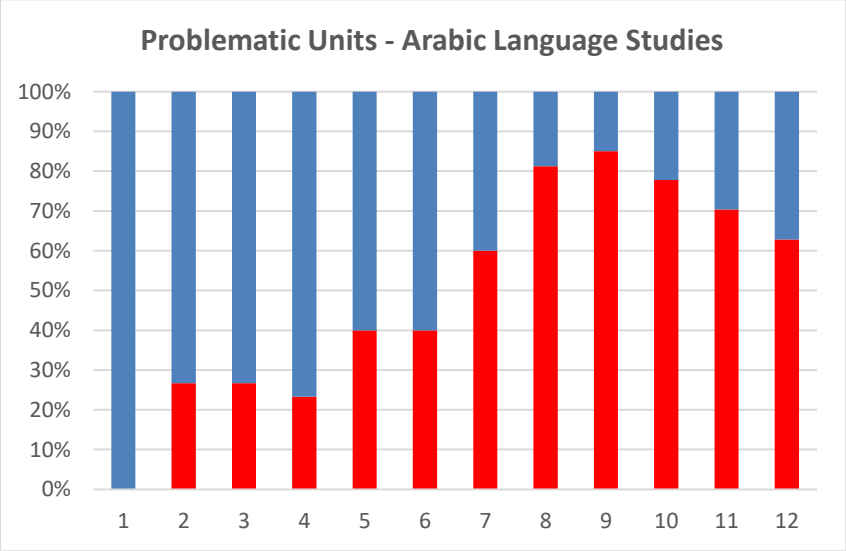
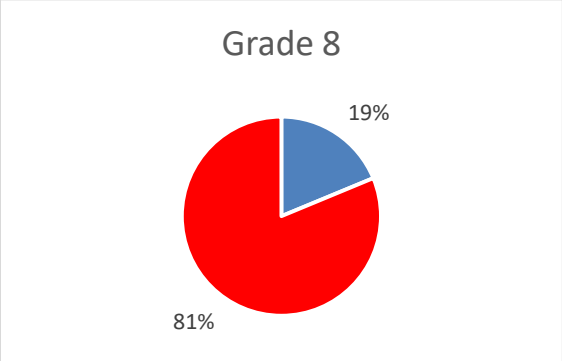
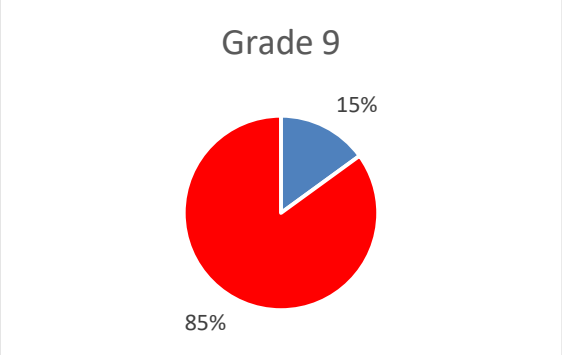


Chart 11: Grades 8 and 9 Contain Most Amount of Problematic Content.

Eighth and Ninth Grade Percentages of Radical Material





Charts 12: Radical Arabic Instruction Peaks for Eighth-and-Ninth-Graders

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Arabic Language Studies for Grade 5: (Ages 10–11)

Radicalization begins in earlier grade levels. Fifth-grade Arabic language textbooks already contain 23% of problematic material.

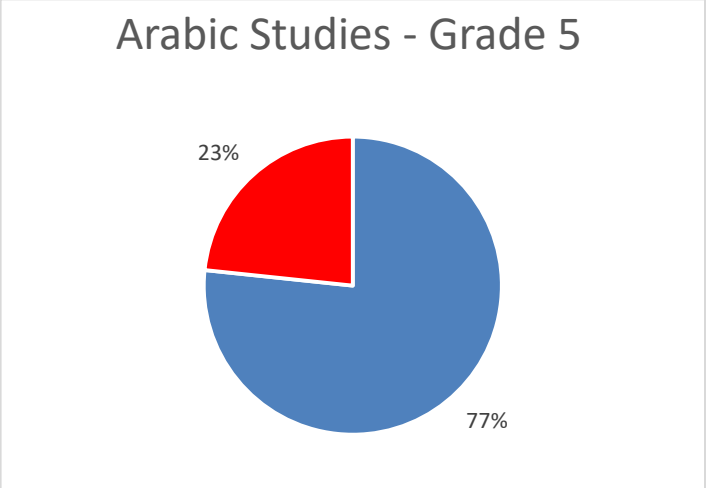


Chart 13: Problematic Content per Teaching Units in Arabic Grade 5

Example from the Arabic Studies Curriculum

Martyrdom and *jihad* are taught as "*the most important meanings of life*."

الفِداءُ، وَالتَّضْحِيَةُ، وَالنِّضالُ، وَالجِهادُ، وَالكِفاحُ أَهَمُّ مَعاني الحَياةِ، خاصَّةً لِشَعْبٍ يُعاني وَيْلاتِ الاحْتِلالِ مِنْ حِصارٍ، وَقَمْعٍ، وَمُضايَقَةٍ، وَهَدْمٍ، وَاعْتِقالٍ مِنْ أَجْلِ نَيْلِ الحُرِّيَّةِ، وَإِقامَةِ الدَّوْلَةِ وَتَقْريرِ المَصيرِ، هَذا هُوَ الشَّعْبُ الفِلَسْطينيُّ الَّذي عَبَّرَ عَنْ أَجْمَلِ صُوَرِ الانْتِماءِ وَالصُّمودِ، وَأَنْجَبَ أَبْطالاً يَتَسلّحونَ بِالإيمانِ وَالعِلْمِ وَحُبِّ الوَطَنِ.

Giving one's life [fida'], sacrifice, fight, *jihad*, and struggle are the most important meanings of life, especially for a people suffering from the scourge of occupation, of siege, repression, harassment, demolition, and arrest; [all] for freedom, the establishment of the state and self- determination. This is the Palestinian people who displayed the most beautiful pictures of belonging and steadfastness and gave birth to heroes armed with faith, knowledge and patriotism.

Arabic Language, Vol. 1, Grade 5, 2019, p. 20.

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Problematic Material in Science

Three-Quarters of Science Books Have Problematic Messaging

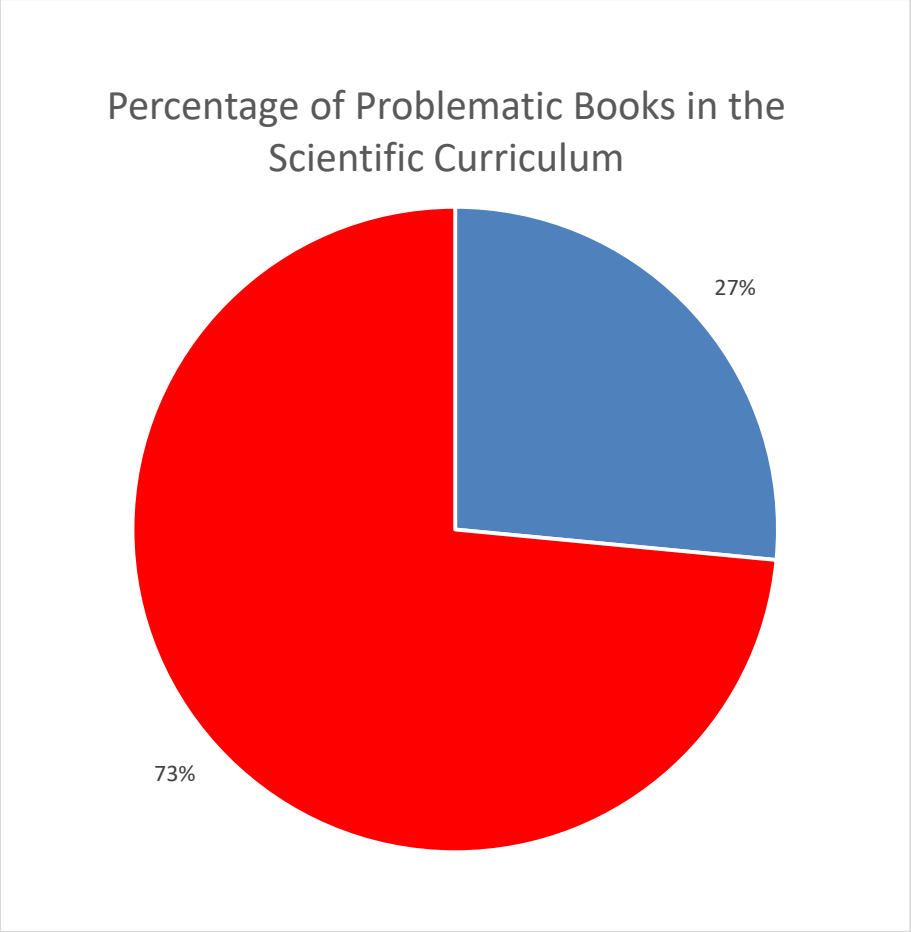


Chart 14: Problematic Content in Science Textbooks (73%)

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Problematic Messaging Highest in Science Books for Grades 4, 6, 7

Problematic content peaks (100%) in science books taught to 12–14-year-olds but is pervasive in grades 4–12.

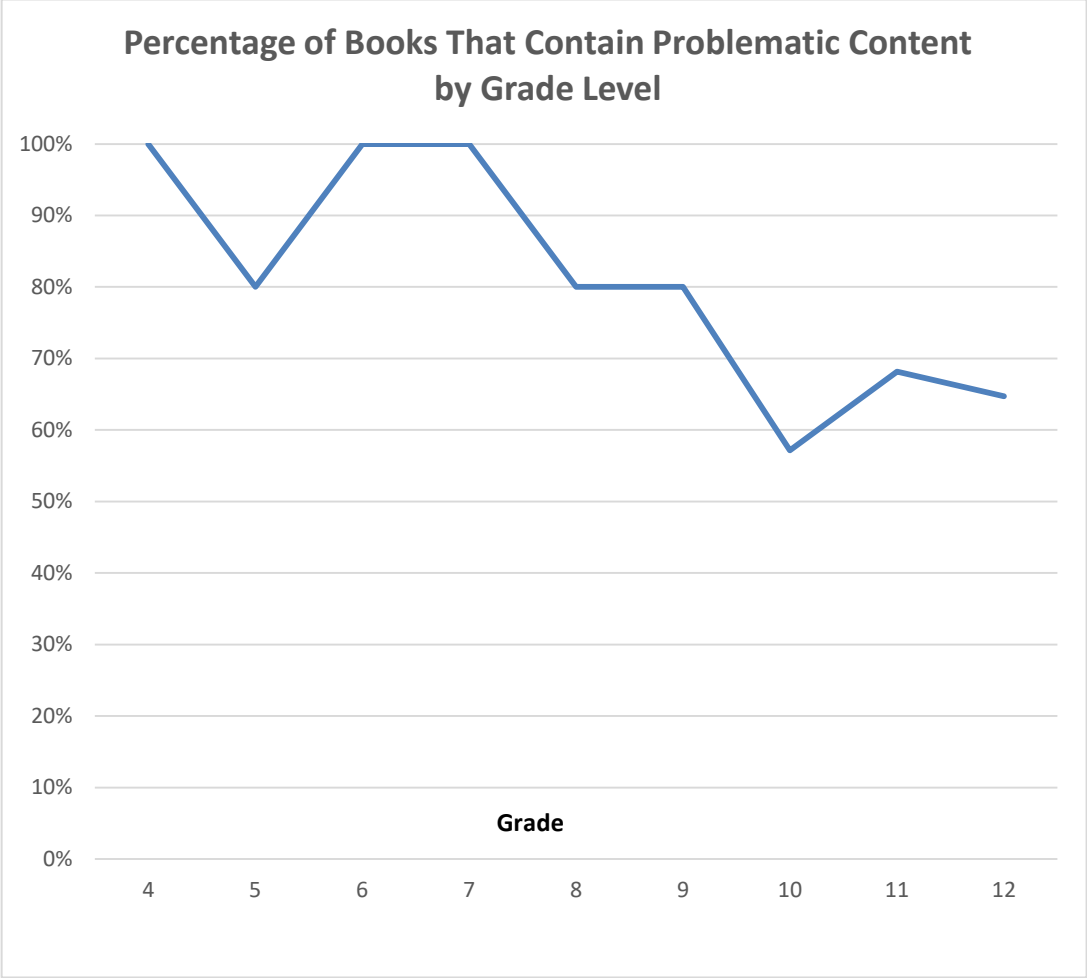


Chart 15: Problematic Content by Grade in Science Textbooks

Problematic Content Includes:
Violence or incitement to violence; hatred of the Other; and radical, inappropriate or disturbing content.

Example from Science Curriculum

A science exercise is entitled "*The Stones Uprising and Elastic Potential Energy*" the use of a slingshot against IDF soldiers teaches about elastic energy. Students are asked to answer specific questions as to the usefulness of the slingshot including the transfer of energy of the stone shot from the slingshot, and safety precautions that should be taken when using a slingshot.

نشاط (٤) انتفاضةُ الحجارة وطاقةُ الوضْع المرونيّة:

خلالَ انْتفاضةِ الحجارةِ الفِلَسطينيّة، التي انطلقتْ عام ١٩٨٧ استخدم شبابُ فِلَسطينَ (النّقيفة)، أو (الشّعبة)؛ لمواجهة رصاصِ جنودِ جيشِ الاحتلال، الذين كانوا يقتحمون البلداتِ الفلسطينيّة. فلم تكنْ بأيدي الفلسطينيّين أيّةُ وسيلةٍ أخرى للدفاع عن أنفسهم. أجبْ عن الأسئلة الآتية:

- ١- هل رأيتَ (نقيفة) في بيتك؟ ما استخداماتها؟
- ٢- ما فائدتها في رمي الحجر؟ وكيف تعملُ؟
- ٣- سمّ أشكال تحوُّلات الطاقة للحجر، منذ وضْعِه في (النُّقيّفة) وحتى انطلاقه نحو الهدف.
- ٤- استُخدِم القوسُ والنشّاب قديماً وسيلةً للدفاع عن النفس، وضّحْ مبدأ عمله في إطلاق السّهم نحو الهدف، وقارنْه بمبدأ عمل (نقّيفة) انتفاضة الحجارة الفلسطينيّة.
- ٥- ما احتياطات السّلامة الواجب مراعاتُها عند استخدام (النُّقيّفة)؟

Activity 4: The Stones Uprising and Elastic Potential Energy:

During the Palestinian Stone Uprising of 1987, the youth of Palestine used a slingshot or the "shu'ba" to confront the bullets of the Occupation army soldiers who were breaking in Palestinian towns. The Palestinians had no other means of defending themselves.

Answer the questions:

1. Have you seen a slingshot in your environment? What are its uses?

2. What is its usefulness for shooting stones? How does it work?

3. Examine the forms of energy transformations of the stone, from the moment it is set in the slingshot position until its launch toward the target.

4. Formerly, bows and arrows were used as a means of self-defense. Explain the principle of how it [the bow] works in launching an arrow toward the goal and compare it with the principle of how slingshots worked in the Palestinian stone uprising.

5. What safety precautions should be taken into account when using the slingshot?

***Science and Life*, Vol. 1, Grade 8**, 2019, p. 52.

Israel: Pejorative Names Pervasive

Derogatory Names are Pervasive: 93.5% of the1,509 references to Israel in the curriculum do not refer to Israel by name, but use pejorative nomenclature including: "Zionist Occupation"; "The Occupation"; "Israeli Occupation"; "The Zionists"; and "The Zionist Entity." Israel's straightforward name is featured only in 6.5% of the cases.

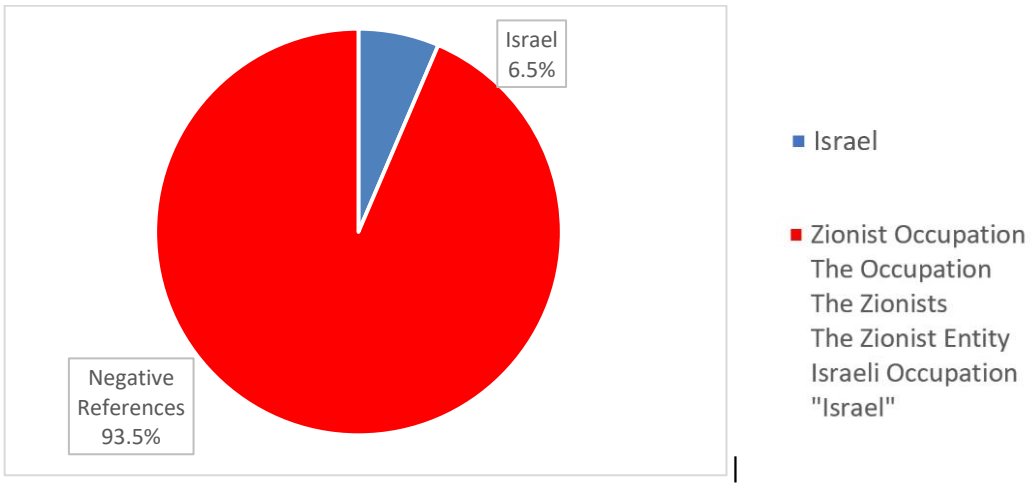


Chart 16: Reference to Israel versus Derogatory Names

No Positives:
Not one of the references to Israel teaches about the Israeli Other or references the Israeli Other in a positive context. This is true for the entire curriculum (202 textbooks). Contexts are typically that of conflict, militarism and negative political references.

No Israel in Maps

We examined the post-1948 maps of the region throughout the entire curriculum. All maps feature Palestine covering the entire territory. Israel does not appear on any of the maps. Similarly, there are no Jewish cities appearing in PA textbook maps.

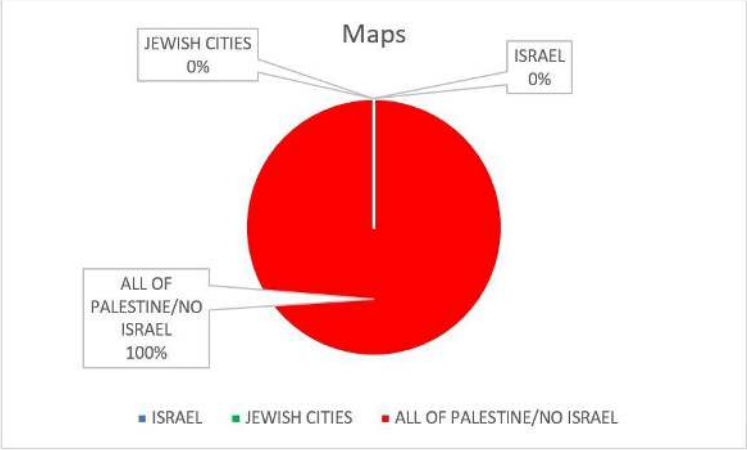
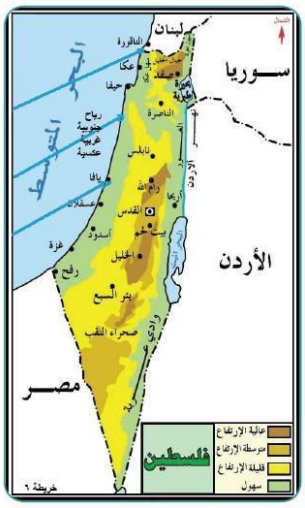


Chart 17: No Israel or Jewish Cities on All Maps

A Typical PA Textbook Map: No Presence of Israel

This geography example does not delineate Israel or use the name; it does not include Israeli cities such as Tel Aviv. Neighboring countries, other than Israel, are included.



Geography, Grade 12, 2019. p. 39.

A map for fourth graders: "*States of the Arab Homeland*," appears with a Palestinian flag and the name Palestine flying over the entire territory of Israel, the West Bank and Gaza.

National and Social Upbringing, Vol. 1, Grade 4, 2019, p. 7.

Peace and the Two-State Solution

Not in the Curriculum: No Positive Visions of Peace with Israel or Two-State Solution.

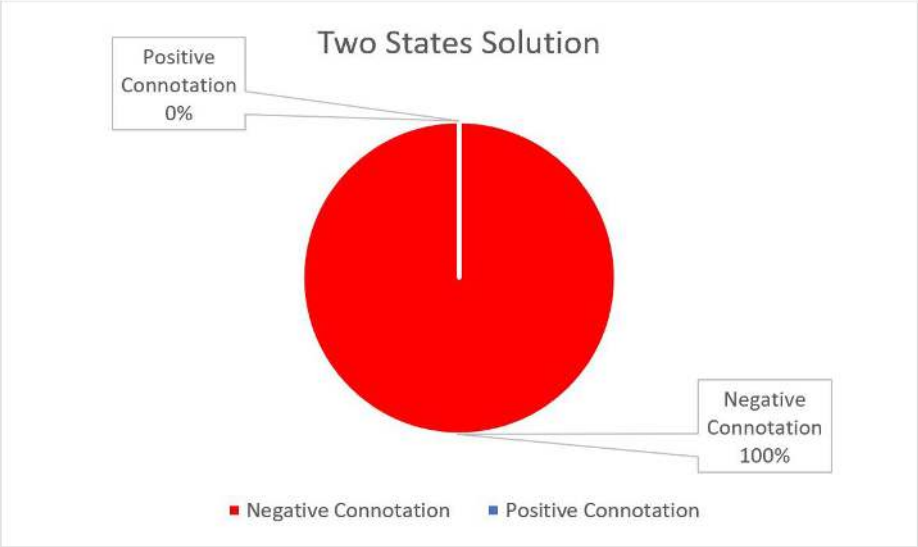


Chart 18: No Positive Education for the Two State Solution

The two-state solution is referenced in grades 10–12 negatively. Likewise, references to Resolutions 2334 and 181 are sparse. Among approximately 200 textbooks, there is no instruction offered toward a positive outcome for the Israeli-Palestinian conflict.

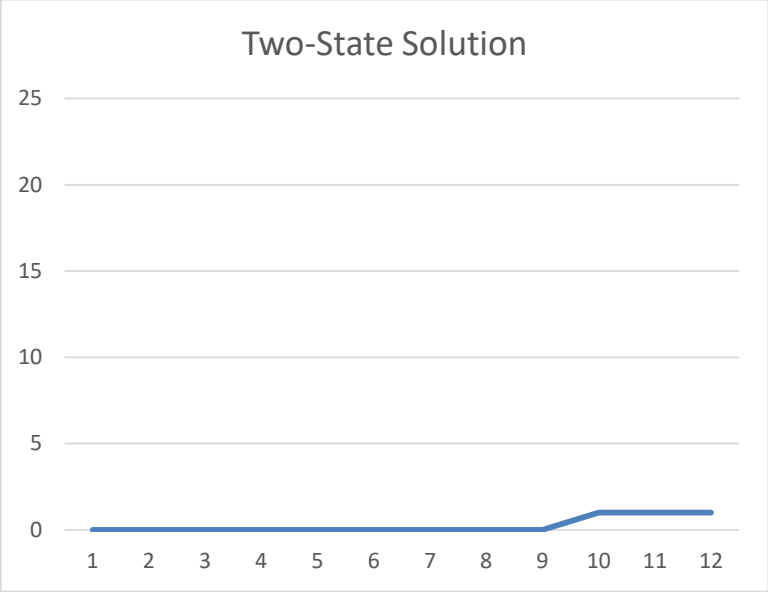


Chart 19: Two State Solution: Negligible and Negative

Appendix

Arabic Word Bank (Lexicon)

انتفاضة

مقاومة

عنف

كراهية

إرهاب

هجوم

هدم

تدمير

دماء

اعتداء

جهاد

مجاهد

شهيد

استشهاد

حرب

تضحية

فداء

قتال

نضال

معركة

كفاح

رباط

ضرب

مجزرة

List of Textbooks Used for This Analysis

The following PA curriculum textbooks were analyzed for the research in this study. Please feel free to contact IMPACT-se for access to textbooks contained in our research. The titles both here and referenced in the text have been translated into English to aid the reader. IMPACT-se typically researches all available textbooks used in a curriculum. If new textbooks or previously unavailable books become available after a report's publication, every effort will be made to update reports to include any relevant material. We welcome any comments related to the acquisition of any omitted materials.

Full List of Palestinian Authority Textbooks 2019-20 Analyzed by Grade

Grade 1:

1. *English*, Vol. 1, Grade 1, 2019.
2. *English*, Vol. 2, Grade 1, 2019.
3. *Islamic Education,* Vol. 1, Grade 1, 2019.
4. *Islamic Education,* Vol. 2, Grade 1, 2019.
5. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 1, 2019.
6. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 1, 2019.
7. *National and Life Education,* Vol. 1, Grade 1, 2019.
8. *National and Life Education,* Vol. 2, Grade 1, 2018.
9. *Our Beautiful Language,* Vol. 1, Grade 1, 2019.
10. *Our Beautiful Language,* Vol. 2, Grade 1, 2019.

Grade 2:

11. *English*, Vol. 1, Grade 2, 2019.
12. *English*, Vol. 2, Grade 2, 2019.
13. *Islamic Education,* Vol. 1, Grade 2, 2019.
14. *Islamic Education,* Vol. 2, Grade 2, 2019.
15. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 2, 2019.
16. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 2, 2018.
17. *National and Life Education,* Vol. 1, Grade 2, 2019.
18. *National and Life Education,* Vol. 2, Grade 2, 2018.
19. *Our Beautiful Language,* Vol. 1, Grade 2, 2019.
20. *Our Beautiful Language,* Vol. 2, Grade 2, 2019.

Grade 3:

21. *English*, Vol. 1, Grade 3, 2019.
22. *English*, Vol. 2, Grade 3, 2019.
23. *Islamic Education,* Vol. 1, Grade 3, 2019.
24. *Islamic Education,* Vol. 2, Grade 3, 2019.
25. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 3, 2019.
26. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 3, 2018.
27. *National and Social Upbringing*, Vol. 3, Grade 3, 2019.
28. *National and Social Upbringing*, Vol. 3, Grade 3, 2019.
29. *Our Beautiful Language,* Vol. 1, Grade 3, 2019.
30. *Our Beautiful Language,* Vol. 2, Grade 3, 2019.
31. *Science and Life*, Vol. 1, Grade 3, 2019.
32. *Science and Life*, Vol. 2, Grade 3, 2019.

Grade 4:

33. *English*, Vol. 1, Grade 4, 2019.
34. *English*, Vol. 2, Grade 4, 2019.
35. *Islamic Education,* Vol. 1, Grade 4, 2019.
36. *Islamic Education,* Vol. 2, Grade 4, 2018.
37. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 4, 2019.
38. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 4, 2019.
39. *National and Social Upbringing*, Vol. 1, Grade 4, 2019.
40. *National and Social Upbringing*, Vol. 2, Grade 4, 2019.
41. *Our Beautiful Language,* Vol. 1, Grade 4, 2019.
42. *Our Beautiful Language,* Vol. 2, Grade 4, 2019.
43. *Science and Life*, Vol. 1, Grade 4, 2019.
44. *Science and Life*, Vol. 2, Grade 4, 2019.

Grade 5:

45. *Arabic Language*, Vol. 1, Grade 5, 2019.
46. *Arabic Language*, Vol. 2, Grade 5, 2019.
47. *English*, Vol. 1, Grade 5, 2019.
48. *English*, Vol. 2, Grade 5, 2019.
49. *Islamic Education*, Vol. 1, Grade 5, 2019.
50. *Islamic Education*, Vol. 2, Grade 5, 2019.
51. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 5, 2019.
52. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 5, 2018.

53. *Programming,* Grade 5, 2018.
54. *Recitation and Intonation,* Grade 5, 2019.
55. *Science and Life*, Vol. 1, Grade 5, 2019.
56. *Science and Life*, Vol. 2, Grade 5, 2019.
57. *Social Studies*, Vol. 1, Grade 5, 2019.
58. *Social Studies*, Vol. 2, Grade 5, 2019.
59. *Technology,* Grade 5, 2019.

Grade 6:

60. *Arabic Language*, Vol. 1, Grade 6, 2019.
61. *Arabic Language*, Vol. 2, Grade 6, 2019.
62. *English*, Vol. 1, Grade 6, 2019.
63. *English*, Vol. 2, Grade 6, 2019.
64. *Islamic Education*, Vol. 1, Grade 6, 2019.
65. *Islamic Education*, Vol. 2, Grade 6, 2019.
66. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 6, 2019.
67. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 6, 2019.
68. *Recitation and Intonation,* Grade 6, 2019.
69. *Science and Life*, Vol. 1, Grade 6, 2019.
70. *Science and Life*, Vol. 2, Grade 6, 2019.
71. *Social Studies*, Vol. 1, Grade 6, 2019.
72. *Social Studies*, Vol. 2, Grade 6, 2019.
73. *Technology,* Grade 6, 2019.

Grade 7:

74. *Arabic Language*, Vol. 1, Grade 7, 2019.
75. *Arabic Language*, Vol. 2, Grade 7, 2018.
76. *English*, Vol. 1, Grade 7, 2019.
77. *English*, Vol. 2, Grade 7, 2019.
78. *Islamic Education*, Vol. 1, Grade 7, 2019.
79. *Islamic Education*, Vol. 2, Grade 7, 2019.
80. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 7, 2019.
81. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 7, 2019.
82. *Programming,* Grade 7, 2018.
83. *Recitation and Intonation,* Grade 7, 2019.
84. *Science and Life*, Vol. 1, Grade 7, 2019.
85. *Science and Life*, Vol. 2, Grade 7, 2019.
86. *Social Studies*, Vol. 1, Grade 7, 2019.
87. *Social Studies*, Vol. 2, Grade 7, 2019.

88. *Vocational Education,* Grade 7, 2016.
89. *Technology,* Grade 7, 2019.

Grade 8:

90. *Arabic Language*, Vol. 1, Grade 8, 2019.
91. *Arabic Language*, Vol. 2, Grade 8, 2019.
92. *English*, Vol. 1, Grade 8, 2019.
93. *English*, Vol. 2, Grade 8, 2019.
94. *Islamic Education*, Vol. 1, Grade 8, 2019.
95. *Islamic Education*, Vol. 2, Grade 8, 2018.
96. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 8, 2019.
97. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 8, 2019.
98. *Programming,* Grade 8, 2018.
99. *Recitation and Intonation,* Grade 8, 2019.
100. *Science and Life*, Vol. 1, Grade 8, 2019.
101. *Science and Life*, Vol. 2, Grade 8, 2019.
102. *Social Studies*, Vol. 1, Grade 8, 2019.
103. *Social Studies*, Vol. 2, Grade 8, 2019.
104. *Vocational Education,* Grade 8, 2016.
105. *Technology,* Grade 8, 2019.

Grade 9:

106. *Arabic Language*, Vol. 1, Grade 9, 2019.
107. *Arabic Language*, Vol. 2, Grade 9, 2019.
108. *English*, Vol. 1, Grade 9, 2019.
109. *English*, Vol. 2, Grade 9, 2019.
110. *Islamic Education*, Vol. 1, Grade 9, 2019.
111. *Islamic Education*, Vol. 2, Grade 9, 2019.
112. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 9, 2019.
113. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 9, 2017.
114. *Recitation and Intonation,* Grade 9, 2019.
115. *Science and Life*, Vol. 1, Grade 9, 2019.
116. *Science and Life*, Vol. 2, Grade 9, 2019.
117. *Social Studies*, Vol. 1, Grade 9, 2019.
118. *Social Studies*, Vol. 2, Grade 9, 2018.
119. *Vocational Education,* Grade 9, 2016.
120. *Technology,* Grade 9, 2019.

Grade 10:

121. *Arabic Language*, Vol. 1, Grade 10, 2019.
122. *Arabic Language*, Vol. 2, Grade 10, 2019.
123. *Chemistry*, Grade 10, 2019.
124. *English*, Vol. 1, Grade 10, 2019.
125. *English*, Vol. 2, Grade 10, 2019.
126. *Geography and History of Palestine in the Modern Age*, Vol. 1, Grade 10, 2019.
127. *Geography and History of Palestine in the Modern Age*, Vol. 2, Grade 10, 2019.
128. *Geography and History of Palestine in the Modern Age* (Vocational Track), Grade 10, 2019.
129. *Islamic Education,* Vol. 1, Grade 10, 2019.
130. *Islamic Education,* Vol. 2, Grade 10, 2019.
131. *Life Sciences*, Grade 10, 2019.
132. *Mathematics*, Vol. 1, Grade 10, 2019.
133. *Mathematics*, Vol. 2, Grade 10, 2017.
134. *Mathematics*, Grade 10 (Vocational track), 2019.
135. *Physics*, Grade 10, 2019.
136. *Recitation and Intonation,* Grade 10, 2019.
137. *Technology,* Grade 10, 2019.
138. *Vocational Education - Practice,* Grade 10, 2017 [Draft]
139. *Vocational Education - Theory,* Grade 10, 2017 [Draft]

Grade 11:

140. *Accounting,* Vol. 1, Grade 11, 2018.
141. *Accounting,* Vol. 2, Grade 11, 2018.
142. *Arabic Language* (1): Reading, Grammar, Presentations and Expression, Vol. 1, Grade 11, 2019.
143. *Arabic Language* (1): Reading, Grammar, Presentations and Expression, Vol. 2, Grade 11, 2019.
144. *Arabic Language* (2): Literature and Rhetoric, Grade 11, 2019.
145. *Arabic Language* (Vocational track), Grade 11, 2018.
146. *Chemistry*, Vol. 1, Grade 11, 2019.
147. *Chemistry*, Vol. 2, Grade 11, 2019.
148. *Communications and Electronics*, Grade 11, 2017.
149. *English*, Vol. 1, Grade 11, 2019.
150. *English*, Vol. 2, Grade 11, 2019.
151. *Entrepreneurship* (Technology), Grade 11, 2018.

152. *Geography*, Vol. 1, Grade 11, 2019.
153. *Geography*, Vol. 2, Grade 11, 2019.
154. *History*, Vol. 1, Grade 11, 2019.
155. *History*, Vol. 2, Grade 11, 2019.
156. *Islamic Education*, Vol. 1, Grade 11, 2019.
157. *Islamic Education*, Vol. 2, Grade 11, 2019.
158. *Life Sciences*, Vol. 1, Grade 11, 2019.
159. *Life Sciences*, Vol. 2, Grade 11, 2019.
160. *Management and Economics*, Vol. 1, Grade 11, 2017.
161. *Management and Economics*, Vol. 2, Grade 11, 2018.
162. *Mathematics* (Business, Hotel, Home Economics, Agriculture), Grade 11, 2018.
163. *Mathematics* (Literature and Sharia), Grade 11, 2018.
164. *Mathematics* (Science and Industrial), Vol. 1, Grade 11, 2019.
165. *Mathematics* (Science and Industrial), Vol. 2, Grade 11, 2019.
166. *Mathematics* (Technology), Grade 11, 2017.
167. *Physics*, Vol. 1, Grade 11, 2019.
168. *Physics*, Vol. 2, Grade 11, 2018.
169. *Programming and Automation*, Vol. 1, Grade 11, 2017.
170. *Programming and Automation*, Vol. 2, Grade 11, 2017.
171. *Scientific Education*, Grade 11, 2017.
172. *Small Businesses,* Grade 11, 2017.
173. *Technical Drawing*, Vol. 1, Grade 11, 2019.
174. *Technical Drawing*, Vol. 2, Grade 11, 2019.
175. *Technology* (All Branches), Grade 11, 2019.
176. *Technology* (Science and Industrial), Grade 11, 2019.

Grade 12:

177. *Accounting,* Grade 12, 2019.
178. *Arabic Language* (1): Reading, Grammar, Presentations and Expression, Grade 12, 2019.
179. *Arabic Language* (2): Literature and Rhetoric, Grade 12, 2019.
180. *Arabic Language* (Vocational track), Grade 12, 2019.
181. *Chemistry*, Grade 12, 2019.
182. *Chemistry* (Home Economics), Grade 12, 2019.
183. *Communications and Electronics*, Grade 12, 2019.
184. *English*, Vol. 1, Grade 12, 2019.
185. *English*, Vol. 2, Grade 12, 2019.
186. *Entrepreneurship* (Technology), Grade 12, 2018.
187. *Geography*, Grade 12, 2019.

188. *History*, Grade 12, 2019.
189. *Islamic Education*, Grade 12, 2019.
190. *Life Sciences*, Grade 12, 2019.
191. *Management and Economics*, Grade 12, 2019.
192. *Mathematics* (Business, Hotel, Home Economics, Agriculture), Grade 12, 2019.
193. *Mathematics* (Literature and Sharia), Grade 12, 2019.
194. *Mathematics* (Science and Industrial), Grade 12, 2019.
195. *Mathematics* (Technology), Grade 12, 2019.
196. *Physics*, Grade 12, 2019.
197. *Programming and Automation*, Vol. 1, Grade 12, 2019.
198. *Programming and Automation*, Vol. 2, Grade 12, 2019.
199. *Scientific Education*, Grade 12, 2019.
200. *Small Businesses,* Grade 12, 2019.
201. *Technology* (All Branches), Grade 12, 2019.
202. *Technology* (Science and Industrial), Grade 12, 2019.

Complete List of Analyzed Arabic Palestinian Authority Textbooks 2019–2020

الصف الاول الاساسي:

1. التربية الاسلامية, الصف الاول الاساسي, الجزء الاول, 2019
2. التربية الاسلامية, الصف الاول الاساسي, الجزء الثاني, 2019
3. لغتنا الجميلة, الصف الاول الاساسي, الجزء الاول, 2019
4. لغتنا الجميلة, الصف الاول الاساسي, الجزء الثاني, 2019
5. الرياضيات, الصف الاول الاساسي, الجزء الاول, 2019
6. الرياضيات, الصف الاول الاساسي, الجزء الثاني, 2019
7. التربية الوطنية والحياتية / كراس الطالب, الصف الاول الاساسي, الجزء الاول, 2019
8. التربية الوطنية والحياتية / كراس الطالب, الصف الاول الاساسي, الجزء الثاني, 2018
9. اللغة الانجليزية, الصف الاول الاساسي, الجزء الاول, 2019
10. اللغة الانجليزية, الصف الاول الاساسي, الجزء الثاني, 2019

الصف الثاني الاساسي:

11. التربية الاسلامية, الصف الثاني الاساسي, الجزء الاول, 2019
12. التربية الاسلامية, الصف الثاني الاساسي, الجزء الثاني, 2019
13. لغتنا الجميلة, الصف الثاني الاساسي, الجزء الاول, 2019

14. لغتنا الجميلة, الصف الثاني الاساسي, الجزء الثاني, 2019
15. الرياضيات, الصف الثاني الاساسي, الجزء الاول, 2019
16. الرياضيات, الصف الثاني الاساسي, الجزء الثاني, 2018
17. التربية الوطنية والحياتية / كراس الطالب, الصف الثاني الاساسي, الجزء الاول, 2019
18. التربية الوطنية والحياتية / كراس الطالب, الصف الثاني الاساسي, الجزء الثاني, 2018
19. اللغة الانجليزية, الصف الثاني الاساسي, الجزء الاول, 2019
20. اللغة الانجليزية, الصف الثاني الاساسي, الجزء الثاني, 2019

الصف الثالث الاساسي:

21. التربية الاسلامية, الصف الثالث الاساسي, الجزء الاول, 2019
22. التربية الاسلامية, الصف الثالث الاساسي, الجزء الثاني, 2019
23. لغتنا الجميلة, الصف الثالث الاساسي, الجزء الاول, 2019
24. لغتنا الجميلة, الصف الثالث الاساسي, الجزء الثاني, 2019
25. الرياضيات, الصف الثالث الاساسي, الجزء الاول, 2019
26. الرياضيات, الصف الثالث الاساسي, الجزء الثاني, 2018
27. العلوم والحياة, الصف الثالث الاساسي, الجزء الاول, 2019
28. العلوم والحياة, الصف الثالث الاساسي, الجزء الثاني, 2019
29. التنشئة الوطنية والاجتماعية, الصف الثالث الاساسي, الجزء الاول, 2019
30. التنشئة الوطنية والاجتماعية, الصف الثالث الاساسي, الجزء الثاني, 2019
31. اللغة الانجليزية, الصف الثالث الاساسي, الجزء الاول, 2019
32. اللغة الانجليزية, الصف الثالث الاساسي, الجزء الثاني, 2019

الصف الرابع الاساسي:

33. التربية الاسلامية, الصف الرابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
34. التربية الاسلامية, الصف الرابع الاساسي, الجزء الثاني, 2018
35. لغتنا الجميلة, الصف الرابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
36. لغتنا الجميلة, الصف الرابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
37. الرياضيات, الصف الرابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
38. الرياضيات, الصف الرابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
39. العلوم والحياة, الصف الرابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
40. العلوم والحياة, الصف الرابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
41. التنشئة الوطنية والاجتماعية, الصف الرابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
42. التنشئة الوطنية والاجتماعية, الصف الرابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
43. اللغة الانجليزية, الصف الرابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
44. اللغة الانجليزية, الصف الرابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019

الصف الخامس الاساسي:

45. التربية الاسلامية, الصف الخامس الاساسي, الجزء الاول, 2019
46. التربية الاسلامية, الصف الخامس الاساسي, الجزء الثاني, 2019

47. اللغة العربية, الصف الخامس الاساسي, الجزء الاول, 2019
48. اللغة العربية, الصف الخامس الاساسي, الجزء الثاني, 2019
49. التلاوة والتجويد, الصف الخامس الاساسي, 2019
50. الرياضيات, الصف الخامس الاساسي, الجزء الاول, 2019
51. الرياضيات, الصف الخامس الاساسي, الجزء الثاني, 2018
52. الدراسات الاجتماعية, الصف الخامس الاساسي, الجزء الاول, 2019
53. الدراسات الاجتماعية, الصف الخامس الاساسي, الجزء الثاني, 2019
54. العلوم والحياة, الصف الخامس الاساسي, الجزء الاول, 2019
55. العلوم والحياة, الصف الخامس الاساسي, الجزء الثاني, 2019
56. التكنولوجيا, الصف الخامس الاساسي, 2019
57. البرمجة, الصف الخامس الاساسي, 2018
58. اللغة الانجليزية, الصف الخامس الاساسي, الجزء الاول, 2019
59. اللغة الانجليزية, الصف الخامس الاساسي, الجزء الثاني, 2019

الصف السادس الاساسي:

60. التربية الاسلامية, الصف السادس الاساسي, الجزء الاول, 2019
61. التربية الاسلامية, الصف السادس الاساسي, الجزء الثاني, 2019
62. التلاوة والتجويد, الصف السادس الاساسي, 2019
63. اللغة العربية, الصف السادس الاساسي, الجزء الاول, 2019
64. اللغة العربية, الصف السادس الاساسي, الجزء الثاني, 2019
65. الرياضيات, الصف السادس الاساسي, الجزء الاول, 2019
66. الرياضيات, الصف السادس الاساسي, الجزء الثاني, 2019
67. اللغة الانجليزية, الصف السادس الاساسي, الجزء الاول, 2019
68. اللغة الانجليزية, الصف السادس الاساسي, الجزء الثاني, 2019
69. التكنولوجيا, الصف السادس الاساسي, 2019
70. الدراسات الاجتماعية, الصف السادس الاساسي, الجزء الاول, 2019
71. الدراسات الاجتماعية, الصف السادس الاساسي, الجزء الثاني, 2019
72. العلوم والحياة, الصف السادس الاساسي, الجزء الاول, 2019
73. العلوم والحياة, الصف السادس الاساسي, الجزء الثاني, 2019

الصف السابع الاساسي:

74. اللغة العربية, الصف السابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
75. اللغة العربية, الصف السابع الاساسي, الجزء الثاني, 2018
76. اللغة الانجليزية, الصف السابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
77. اللغة الانجليزية, الصف السابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
78. التربية الاسلامية, الصف السابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
79. التربية الاسلامية, الصف السابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
80. التلاوة والتجويد, الصف السابع الاساسي, 2019
81. الرياضيات, الصف السابع الاساسي, الجزء الاول, 2019

82. الرياضيات, الصف السابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
83. التكنولوجيا, الصف السابع الاساسي, 2019
84. البرمجة, الصف السابع الاساسي, 2018
85. العلوم والحياة, الصف السابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
86. العلوم والحياة, الصف السابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
87. الدراسات الاجتماعية, الصف السابع الاساسي, الجزء الاول, 2019
88. الدراسات الاجتماعية, الصف السابع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
89. التعليم المهني, الصف السابع الاساسي, 2016

الصف الثامن الاساسي:

90. اللغة العربية, الصف الثامن الاساسي, الجزء الاول, 2019
91. اللغة العربية, الصف الثامن الاساسي, الجزء الثاني, 2019
92. اللغة الانجليزية, الصف الثامن الاساسي, الجزء الاول, 2019
93. اللغة الانجليزية, الصف الثامن الاساسي, الجزء الثاني, 2019
94. التربية الاسلامية, الصف الثامن الاساسي, الجزء الاول, 2019
95. التربية الاسلامية, الصف الثامن الاساسي, الجزء الثاني, 2018
96. الرياضيات, الصف الثامن الاساسي, الجزء الاول, 2019
97. الرياضيات, الصف الثامن الاساسي, الجزء الثاني, 2019
98. البرمجة, الصف الثامن الاساسي, 2018
99. التلاوة والتجويد, الصف الثامن الاساسي, 2019
100. العلوم والحياة, الصف الثامن الاساسي, الجزء الاول, 2019
101. العلوم والحياة, الصف الثامن الاساسي, الجزء الثاني, 2019
102. الدراسات الاجتماعية, الصف الثامن الاساسي, الجزء الاول, 2019
103. الدراسات الاجتماعية, الصف الثامن الاساسي, الجزء الثاني, 2019
104. التعليم المهني, الصف الثامن الاساسي, 2016
105. التكنولوجيا, الصف الثامن الاساسي, 2019

الصف التاسع الاساسي:

106. اللغة العربية, الصف التاسع الاساسي, الجزء الاول, 2019
107. اللغة العربية, الصف التاسع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
108. اللغة الانجليزية, الصف التاسع الاساسي, الجزء الاول, 2019
109. اللغة الانجليزية, الصف التاسع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
110. التربية الاسلامية, الصف التاسع الاساسي, الجزء الاول, 2019
111. التربية الاسلامية, الصف التاسع الاساسي, الجزء الثاني, 2018
112. الرياضيات, الصف التاسع الاساسي, الجزء الاول, 2019
113. الرياضيات, الصف التاسع الاساسي, الجزء الثاني, 2017
114. البرمجة, الصف التاسع الاساسي, 2018
115. التلاوة والتجويد, الصف التاسع الاساسي, 2019

116. العلوم والحياة, الصف التاسع الاساسي, الجزء الاول, 2019
117. العلوم والحياة, الصف التاسع الاساسي, الجزء الثاني, 2019
118. الدراسات الاجتماعية, الصف التاسع الاساسي, الجزء الاول, 2019
119. الدراسات الاجتماعية, الصف التاسع الاساسي, الجزء الثاني, 2018
120. التعليم المهني, الصف التاسع الاساسي, 2016
121. التكنولوجيا, الصف التاسع الاساسي, 2019

الصف العاشر الاساسي:

122. اللغة العربية, الصف العاشر الاساسي, الجزء الاول, 2019
123. اللغة العربية, الصف العاشر الاساسي, الجزء الثاني, 2019
124. الكيمياء, الصف العاشر الاكاديمي, 2019
125. اللغة الانجليزية, الصف العاشر الاساسي, الجزء الاول, 2019
126. اللغة الانجليزية, الصف العاشر الاساسي, الجزء الثاني, 2019
127. جغرافية فلسطين وتاريخها الحديث والمعاصر, الصف العاشر الاساسي, الجزء الاول, 2019
128. جغرافية فلسطين وتاريخها الحديث والمعاصر, الصف العاشر الاساسي, الجزء الثاني, 2019
129. جغرافية فلسطين وتاريخها الحديث والمعاصر (الفرع المهني), الصف العاشر الاساسي, الجزء الاول, 2019
130. التربية الاسلامية, الصف العاشر الاساسي, الجزء الاول, 2019
131. التربية الاسلامية, الصف العاشر الاساسي, الجزء الثاني, 2018
132. العلوم الحياتية, الصف العاشر الاساسي, 2019
133. الرياضيات, الصف العاشر الاساسي, الجزء الاول, 2019
134. الرياضيات, الصف العاشر الاساسي, الجزء الثاني, 2017
135. الرياضيات (الفرع المهني), الصف العاشر الاساسي, 2019
136. الفيزياء, الصف العاشر الاساسي, 2019
137. التلاوة والتجويد, الصف ا العاشر الاساسي, 2019
138. التكنولوجيا, الصف العاشر الاساسي, 2019
139. العلوم المهنية (النظري), الصف العاشر الاساسي, 2017 (Draft)
140. العلوم المهنية (العملي), الصف العاشر الاساسي, 2017 (Draft)

الصف الحادي عشر:

141. المحاسبة (فرع الريادة والاعمال), الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2018
142. المحاسبة (فرع الريادة والاعمال), الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2018
143. اللغة العربية (١)- المطالعة والقواعد والعروض والتعبير (المسار الاكاديمي), الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
144. اللغة العربية (٢) – المطالعة والقواعد والعروض والتعبير (المسار الاكاديمي), الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2019
145. اللغة العربية (٢) – الادب والبلاغة – خاص بالفرعين الادبي والشرعي, الصف الحادي عشر, 2019

146. اللغة العربية (المسار المهني), الصف الحادي عشر, 2018
147. الكيمياء, الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
148. الكيمياء, الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2019
149. ألاتصالات والالكترونيات (الفرع التكنولوجي), الصف الحادي عشر, 2018
150. اللغة الانجليزية, الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
151. اللغة الانجليزية, الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2019
152. التكنولوجيا (العلمي والصناعي), الصف الحادي عشر, 2019
153. التكنولوجيا (العلوم الانسانية, الريادة والاعمال, الشرعي, الزراعي, الفندقي, الاقتصاد المنزلي), الصف الحادي عشر, 2019
154. الريادة في الاعمال (الفرع التكنولوجي), الصف الحادي عشر, 2018
155. الدراسات الجغرافية, الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
156. الدراسات الجغرافية, الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2019
157. الدراسات التاريخية, الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
158. الدراسات التاريخية, الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2019
159. التربية الاسلامية, الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
160. التربية الاسلامية, الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2019
161. العلوم الحياتية (العلمي والزراعي), الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
162. العلوم الحياتية (العلمي والزراعي), الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2019
163. الادارة والاقتصاد (فرع الريادة والاعمال), الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2017
164. الادارة والاقتصاد (فرع الريادة والاعمال), الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2017
165. الرياضيات (الفرع العلمي والصناعي), الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
166. الرياضيات (الفرع العلمي والصناعي), الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2019
167. الرياضيات (الفرع الادبي والشرعي), الصف الحادي عشر, 2018
168. الرياضيات (الريادي والفندقي والاقتصاد المنزلي), الصف الحادي عشر, 2018
169. الرياضيات (التكنولوجي), الصف الحادي عشر, 2017
170. الفيزياء, الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2019
171. الفيزياء, الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2018
172. البرمجة والاتمتة (التكنولوجي), الصف الحادي عشر, الجزء الاول, 2017
173. البرمجة والاتمتة (التكنولوجي), الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2017
174. المشاريع الصغيرة, الصف الحادي عشر, 2017
175. الثقافة العلمية (العلوم الانسانية والتكنولوجي والشرعي), الصف الحادي عشر, 2017
176. الرسم الصناعي (الفرع الصناعي), الصف الحادي عشر, الجزء الثاني, 2017

الصف الثاني عشر:

177. المحاسبة (فرع الريادة والاعمال), الصف الثاني عشر, 2019
178. اللغة العربية (١)- المطالعة والقواعد والعروض والتعبير (المسار الاكاديمي), الصف الثاني عشر, 2019
179. اللغة العربية (٢) - الادب والبلاغة - خاص بالفرعين الادبي والشرعي, الصف الثاني عشر, 2019
180. اللغة العربية (المسار المهني), الصف الثاني عشر, 2018
181. الكيمياء (الاقتصاد المنزلي), الصف الثاني عشر, 2019

182. الكيمياء (العلمي والزراعي), الصف الثاني عشر, 2019
183. ألاتصالات والالكترونيات (الفرع التكنولوجي), الصف الثاني عشر, 2019
184. اللغة الانجليزية, الصف الثاني عشر, الجزء الاول, 2019
185. اللغة الانجليزية, الصف الثاني عشر, الجزء الثاني, 2019
186. الريادة في الاعمال (الفرع التكنولوجي), الصف الثاني عشر, 2018
187. الدراسات الجغرافية, الصف الثاني عشر, 2019
188. الدراسات التاريخية, الصف ا الثاني عشر, 2019
189. التربية الاسلامية, الصف الثاني عشر, 2019
190. العلوم الحياتية (العلمي والزراعي), الصف الثاني عشر, 2019
191. الادارة والاقتصاد (فرع الريادة والاعمال), الصف الثاني عشر, 2019
192. الرياضيات (الفرع العلمي والصناعي), الصف الثاني عشر, 2019
193. الرياضيات (الفرع الادبي والشرعي), الصف الثاني عشر, 2019
194. الرياضيات (الريادي والفندقي والاقتصاد المنزلي والزراعي), الصف الثاني عشر, 2019
195. الرياضيات (التكنولوجي), الصف الثاني عشر, 2019
196. الفيزياء, الصف الثاني عشر, 2019
197. البرمجة والاتمتة (التكنولوجي), الصف الثاني عشر, الجزء الاول, 2019
198. البرمجة والاتمتة (التكنولوجي), الصف الثاني عشر, الجزء الثاني, 2019
199. الثقافة العلمية (العلوم الانسانية والتكنولوجي), الصف الثاني عشر, 2019
200. المشاريع الصغيرة (فرع الريادة والاعمال), الصف الثاني عشر, 2019
201. التكنولوجيا (العلوم الانسانية, الريادة والاعمال, الشرعي, الزراعي, الفندقي, الاقتصاد المنزلي), الصف الثاني عشر, 2019
202. التكنولوجيا (العلمي والصناعي), الصف الثاني عشر, 2019

Amot Atrium Tower, 2 Jabotinsky Street, 18th Floor, Ramat Gan 5250501
Office: +972-3-7933880 Website: www.impact-se.org